

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современный рынок труда: выбор модели профессиональной деятельности. Построение индивидуальной карьеры	Дискуссия
2.	Тайм-менеджмент: или как все успевать	Дискуссия
3.	Путь к предпринимательству: от идеи до старта	Дискуссия
4.	Цифровые инструменты бизнеса: тренды и перспективы	Дискуссия
5.	Технологии PR: как стать интересным СМИ	Дискуссия
6.	Дивергентное мышление или как эффективно решить любую задачу в условиях неопределенности	Дискуссия
7.	Критерии эффективности предпринимателя	Дискуссия
8.	ВКР: от классической магистерской диссертации к стартапу как диплом	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>4. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное мышление в рамках современной научной парадигмы, или Как мыслит исследователь?	Дискуссия
2.	Клиповое мышление как ответ на трансформацию реальности	Дискуссия
3.	Этика современного исследования и научных публикаций в российских и международных изданиях, или Что позволено ученому?	Дискуссия
4.	Технология работы с научной литературой, или Как современному студенту не утонуть в море недостоверной информации	Дискуссия
5.	Знания, информация, данные: методы сбора, обработки, анализа и представления результатов	Дискуссия
6.	Введение в магистерскую диссертацию: проблемы и принципы подготовки, или Как правильно написать вводную часть?	Дискуссия
7.	Магистерская диссертация и научные публикации: терминологический и библиографический аппарат, или Как стать «своим» в мире науки?	Дискуссия
8.	Защита результатов научных исследований, или Как ярко представить результаты магистерской диссертации и не разочаровать комиссию?	Дискуссия

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2020. - 261, [1] с.

2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472413>

3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
4. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование, Опрос
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Тестирование
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Тестирование, Опрос
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Тестирование, Опрос
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Тестирование
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Харитоновна И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569>

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы межкультурной коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Собеседование, Эссе
2.	Society (Общество)	Тестирование, Эссе, Собеседование
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Собеседование, Эссе
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Собеседование, Эссе
5.	The News (Новости)	Тестирование
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Собеседование, Эссе
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Собеседование, Эссе
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Собеседование, Эссе, Тестирование
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Собеседование, Эссе
10.	Cultures (Культуры)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425841>

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык : Учебник для вузов. - 8-е изд.. - М.: Флинта, Наука, 2006. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Тестирование
5.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 Психология индивидуальных различий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, ассиметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Методологическое обеспечение научных исследований****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Собеседование
2.	Методологические основы научного исследования	Реферат
3.	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
4.	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Аналитические задания
5.	Работа с научной литературой	Письменная самостоятельная работа
6.	Методы научного исследования	Подготовка электронной презентации
7.	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Аналитические задания
8.	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452046>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Педагогическая квалиметрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, предмет и содержание квалиметрии	Собеседование
2.	Квалиметрический мониторинг в образовании	Тестирование
3.	Методы оценки качества педагогических объектов, их классификация	Реферат
4.	Методы математической обработки данных психолого-педагогического исследования	Подготовка электронной презентации
5.	Комплексная оценка качества педагогических явлений	Письменная работа
6.	Технология управления (самоуправления) качеством педагогических объектов	Эссе, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - Минск, М.: Новое знание, ИНФРА-М, 2014. - 440 с.

2. Фурьева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454538>3. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451789>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Научные школы и теории в современной психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие «научная школа» и ее специфика в психологической науке.	Опрос
2.	Научные теории в современной зарубежной психологии	Опрос, Практическое задание
3.	Психологические модели исследования человека в когнитивной традиции	Опрос
4.	Междисциплинарный характер гуманистической психологии	Тестирование, Опрос
5.	Теоретико-методологические подходы в отечественной психологической науке	Опрос
6.	Деятельностный подход в исследовании личности и группы	Опрос
7.	Общая характеристика развития современной психологии	Опрос
8.	Современное состояние психологических научных школ России	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : Учеб. пособие. - М.: Смысл, Академия, 2005. - 346 с.

2. Леонтьев А.Н. Эволюция, движение, деятельность. - М.: Смысл, 2012. - 560 с.

3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии : [учебник]. - СПб. [и др.]: Питер, 2013. - 705 [7] с.

4. Марцинковская Т.Д., Юревич А.В. История психологии : учеб. для аспирантов и соискателей системы послевуз. образования. - М.: Гардарика, 2008. - 414 с.

5. Ярошевский М.Г. История психологии. - 2-е перераб. изд., - М.: Мысль, 1976. - 463с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Актуальные проблемы клинической психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в клиническую психологию	Опрос, Практическое задание, Презентация
2.	Общая клиническая психология	Тестирование, Опрос, Практическое задание, Презентация
3.	Основные проблемы расстройства психики	Опрос, Практическое задание, Презентация
4.	Частные вопросы клинической психологии	Тестирование, Опрос, Практическое задание, Презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Астапов В. М., Гасилина А. Н. Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474742>

2. Венгер А. Л., Морозова Е. И. Клиническая психология развития : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471562>

3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология : Учебник. - 2-е изд., стереотип.. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 959 с.

4. Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. Клиническая психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468525>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Теория и практика психодиагностики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Психодиагностика как наука и практика	Опрос, Презентация
2.	Тема 2. Общая характеристика методов психодиагностики	Опрос, Практическое задание
3.	Тема 3. Психодиагностика детей раннего возраста	Практическое задание
4.	Тема 4. Психодиагностика детей дошкольного возраста	Практическое задание, Тестирование
5.	Тема 5. Психодиагностика детей школьного возраста	Практическое задание
6.	Тема 6. Психодиагностика подростков	Практическое задание
7.	Тема 7. Проективные методы в психодиагностике	Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472148>
2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472149>
3. Духновский С. В. Психодиагностика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477524>
4. Лучинин, А. С. Психодиагностика : учебное пособие. - 2023-04-01; Психодиагностика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81043.html>
5. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию : учебное пособие. - Москва: В. Секачев, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785448107122.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Методы клинико-психологической диагностики расстройств личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Расстройства личности: основные понятия, история вопроса	Опрос
2.	Психологическая диагностика расстройств личности	Практическое задание
3.	Типы расстройств личности	Опрос
4.	Психотерапия личностных расстройств	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дереча, Г. И., Егоров, Р. С. Личностные расстройства : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - 2026-05-13; Личностные расстройства. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 46 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21824.html>

2. Шаповал И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765283451.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Методологические основы клинико-психологического консультирования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методологические принципы консультирования	Опрос, Реферат
2.	Подготовка консультантов	Опрос
3.	Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт	Опрос
4.	Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

2. Логинова, Л. И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование в образовательных учреждениях. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 116 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/29992.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Современные методы и техники психологического вмешательства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вопроса	Опрос
2.	Психоаналитические техники психологического вмешательства	Опрос
3.	Экзистенциальные психотехники	Опрос
4.	Метод клиент-центрированной терапии К.Роджерса	Эссе
5.	Метод Арт-терапии	Опрос
6.	Метод символдрамы	Опрос
7.	Когнитивно-поведенческие техники психологического вмешательства	Опрос
8.	Метод семейной терапии	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. - 354 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95213.html>
- Варга, А. Я., Будинайте, Г. Л., Хамитова, И. Ю., Фарих, Е. Н., Микаэлян, Л. Л., Жорняк, Е. С., Дробкина, Т. С., Фисун, Е. В., Беренсон, Д. Системная психотерапия супружеских пар. - 2022-09-26; Системная психотерапия супружеских пар. - Москва: Когито-Центр, 2017. - 343 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88058.html>
- Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457174>
- Соловьева С.Л. Психотерапия : Новейший справочник практического психолога. - М., СПб.: АСТ, Сова, 2005. - 704 с.
- Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб: Питер, 1999. - 652 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Методы психологической профилактики в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психопрофилактика субъектов образовательного процесса как направление работы психолога в образовательной организации	Собеседование
2.	Проектирование образовательной среды как компонент профилактической работы педагога-психолога	Собеседование, Кейс
3.	Психодиагностика в структуре психопрофилактики	Собеседование, презентация
4.	Психогигиена как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Собеседование, Тестирование
5.	Профилактика дезадаптации детей школьного возраста	Собеседование, Кейс
6.	Профилактика психосоматических и невротических расстройств учителей	Собеседование, презентация
7.	Профилактика отклоняющегося поведения	Собеседование
8.	Специфика профилактической работы в ОУ с детьми с ОВЗ	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Наумова Д. В., Ясвин В. А., Мартыянова Г. Ю., Цаплина О. В., Ключко О. И., Павленко Т. А., Егоров И. В., Листик Е. М., Курганова Е. А., Фризен М. А., Морева О. Л., Кукушкина Ю. А., Егорова Т. Н. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481970>
2. Пахальян, В. Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психопрофилактика в практической психологии образования. Методоло. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 197 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/37677.html>

3. Дубровина И. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н., Лубовский Д. В., Гуткина Н. И., Данилова Е. Е., Андреева А. Д. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471028>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Кризисное консультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Кризисные состояния	Другие формы контроля
2.	Типологии кризиса и кризисного состояния.	Собеседование
3.	Нормативные кризисы личности.	Собеседование
4.	Ненормативные кризисы.	Собеседование
5.	Психотравмы развития. Феномен горя и процесс горевания	Собеседование
6.	Суицид как форма реагирования личности на критические ситуации	Тестирование
7.	Методики диагностики кризисных состояний	Собеседование
8.	Методы профилактики и коррекции кризисных состояний	Другие формы контроля
9.	Кризисная интервенция: понятие, основные принципы, методы	Собеседование
10.	Кризисный центр как форма организации индивидуальной и групповой работы с людьми	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

2. Логинова, Л. И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование в образовательных учреждениях. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 116 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/29992.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Общие закономерности нарушений развития психики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение и классификация нарушенного развития.	Собеседование, Практическое задание
2.	Недостаточное развитие	Собеседование, Практическое задание, Тестирование
3.	Асинхронное развитие	Собеседование, Практическое задание
4.	Поврежденное и дефицитное развитие	Собеседование, Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Левина Н.А. Психология аномального развития : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 59 с.
2. Патопсихология развития : учеб. пособ.: в 2 ч., Ч.1 : Общие закономерности психического дизонтогенеза и нарушений психики. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 87 с.
3. Орлова Е. А., Козьяков Р. В., Рышлякова Н. В. Патопсихология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468524>
4. Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В. Специальная психология : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2020. - 575 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361299.html>
5. Захарова Н. Л. Специальная психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>
6. Зеленина, Н. Ю. Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта : курс лекций. направление подготовки – 050700.62 – «специальное дефектологическое образование», профиль подготовки – «дошкольная дефектология». - 2024-01-01; Специальная детская психология. Психология детей с нарушениями интеллекта. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 50 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/32097.html>

7. Речицкая Е. Г., Гайдова Ю. В. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473564>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Психология нормативных кризисов развития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психологию нормативных кризисов развития	Собеседование, Практическое задание
2.	Возрастные кризисы детства	Собеседование, Практическое задание, Тестирование
3.	Кризисы подросткового и юношеского возраста	Собеседование, Практическое задание
4.	Нормативные кризисы взрослости и периода старения.	Собеседование, Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449257>
- Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебник. - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html>
- Кулагина, И. Ю., Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. - Москва: Академический проект, 2015. - 421 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>
- Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : Учебник для вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 453 с.
- Шаповаленко И. В. Психология развития и возрастная психология : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475541>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Репродуктивное поведение человека. Сущность феномена родительства	Собеседование, Практическое задание
2.	Тема 2. Параметры детско-родительских отношений. Характер эмоциональных отношений в семье. Родительство в перинатальный период. Семья как первичный институт социализации ребенка.	Собеседование, Практическое задание, Тестирование
3.	Тема 3. Мотивы воспитания и родительства. Удовлетворение потребностей ребенка в семье. Особенности воспитания ребенка в разных типах семей и разных жизненных ситуациях. Семейное и возрастно-психологическое консультирование по проблемам детско-родительских отношений	Собеседование, Практическое задание
4.	Тема 4. Стили родительского руководства и общения. Родительское лидерство Социальный контроль в семье. Коррекционная работа по проблемам детско-родительских отношений. Тренинговая работа с детско-родительскими отношениями	Собеседование, Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шульга Т. И. Психологическое сопровождение семьи : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476971>

2. Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 95 с.

3. Карabanова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования : учеб. пособие для вузов. - Москва: Гардарики, 2005. - 319 с.

4. Шнейдер Л. Б., Рогач М. С. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473809>

5. Буравцова, Н. В. Семейная психотерапия и семейное консультирование : учебное пособие. - 2031-05-31; Семейная психотерапия и семейное консультирование. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108245.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Нейропсихологическая диагностика детей с девиантным поведением****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биопсихосоциальные основы оценки девиантного поведения человека	Опрос, Кейс, Реферат
2.	Типы девиантного поведения. Делинквентное поведение.	Тестирование, Опрос, Кейс, Реферат
3.	Классификация и характеристика клинических форм девиантного (отклоняющегося) поведения. Современные критерии диагностики отклоняющегося поведения.	Опрос, Кейс, Реферат
4.	Профилактика, психокоррекция и психотерапия отклоняющегося поведения.	Тестирование, Опрос, Кейс, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Астапов В. М., Микадзе Ю. В. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474765>
2. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии : учебник. - М.: В. Секачев, 2013. - 262 [2] с.
3. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453405>
4. Ерзин, А. И., Ковтуненко, А. Ю. Нейропсихология антиципации. Том II. Нейропсихологические синдромы. Психические расстройства. Геронтопсихология : монография. - Весь срок охраны авторского права; Нейропсихология антиципации. Том II. Нейропсихологические синдром. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93071.html>
5. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 381 с.
6. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.
7. Цветкова Л.С. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста : Учеб. пособие. - М., Воронеж: Моск. психолого-социальный ин-т, Изд-во НПО "МОДЭК", 2001. - 267 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Практикум по психологическому консультированию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Стадии консультирования. Формирование отношений. Первичное интервью.	Опрос
2.	Работа с запросом в психологическом консультировании	Контрольная работа, Опрос
3.	Создание гипотезы в психологическом консультировании и ее проверка	Опрос
4.	Завершение процесса консультирования. Анализ эффективности психологического консультирования.	Опрос, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое консультирование. Теория и практика. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html>

2. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95213.html>

3. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. - 2023-04-19; Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение. - Москва: Генезис, 2020. - 383 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Возрастно-психологическое консультирование проблем развития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и теоретические вопросы возрастно-психологического консультирования	Собеседование, Практическое задание
2.	Психологическое обследование ребенка в практике консультирования	Собеседование, Практическое задание, Кейс
3.	Психологическое консультирование в отдельных возрастных периодах детства	Собеседование, Практическое задание
4.	Проблема коррекции психического развития в детском возрасте. Работа с родителями в процессе консультирования	Собеседование, Практическое задание, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html>

2. Шапошников В. А. Основы психоконсультирования и психокоррекции : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452914>

3. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468721>

4. Якиманская И. С., Биктина Н. Н. Психологическое консультирование : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

5. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастное консультирование : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476029>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Технологии тренинговой работы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тренинг как метод практической психологии	Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение
2.	Психологические особенности тренинговой группы.	Тестирование
3.	Основные виды тренинговых технологий.	Индивидуальное достижение
4.	Принципы организации и проведения психологического тренинга	Тестирование, Индивидуальное достижение
5.	Методические средства психологического тренинга.	Индивидуальное достижение
6.	Методика организации психологического тренинга.	Индивидуальное достижение
7.	Оценка эффективности тренинга	Тестирование, Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

4. Бабиц, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

5. Gazzaniga (Газзанига) М., Heatherton Т. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Технологии разрешения конфликтов в образовательных учреждениях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конфликтология образования в структуре социально- гуманитарного знания.	Собеседование, Другие формы контроля
2.	Основные подходы к анализу конфликтов в образовании.	Собеседование, Другие формы контроля
3.	Сущность педагогического конфликта и особенности его проявления в педагогическом процессе.	Собеседование, Другие формы контроля, Тестирование
4.	Объективные и субъективные конфликтогены.	Собеседование, Другие формы контроля
5.	Управление конфликтом в образовательном процессе.	Собеседование, Другие формы контроля
6.	Формирование конфликтологической компетентности участников образовательных отношений	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475593>

2. Бобрешова И. П., Воробьев В. К. Конфликтология. Практикум : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438981>

3. Педагогическая конфликтология: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.1 Коррекционно-развивающие технологии работы с обучающимися****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психологическая коррекция как сфера деятельности	Опрос, Реферат, Презентация, Кейс
2.	Коррекционно развивающая работа с детьми различных возрастов	Тестирование, Реферат, Презентация, Опрос
3.	Основные направления психолого-педагогической коррекции.	Презентация, Опрос, Реферат, Кейс
4.	Современные технологии, методы и приемы коррекционно-развивающей работы	Тестирование, Реферат, презентация, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469476>

2. Елецкая О.В., Сорокин В.М., Матвеева М.В. Специальная психология : учебное пособие. - Москва: ВЛАДОС, 2020. - 575 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001361299.html>

3. Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470828>

4. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лоница В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470749>

5. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лоница В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470748>

6. Шипицына Л. М., Сорокин В. М., Мамайчук И. И., Михаленкова И. А., Исаев Д. Н., Ростомашвили Л. Н., Логинова Л. И., Гончарова В. А., Кац Е. Э. Специальная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469511>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.2 Тренинг когнитивной сферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные способы развития ощущений и восприятия	Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение
2.	Методы диагностики и развития внимания	Индивидуальное достижение
3.	Методы диагностики и развития памяти	Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение
4.	Способы развития воображения	Индивидуальное достижение
5.	Развитие логического и творческого мышления	Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение
6.	Проблема самосознания	Индивидуальное достижение

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

5. Gazzaniga (Газзанига) M., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.1 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Тестирование, Кейс
2.	Решение проектных задач	Тестирование, Кейс
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Тестирование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бабаскин С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков : учебное пособие. - Москва: Дело, 2014. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443281>

2. Баранова, Н. М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности в современных экономических ус. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104230.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.2 История и философия науки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ИСТОРИЯ НАУКИ КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА	Собеседование
2.	АНТИЧНАЯ НАУКА	Собеседование
3.	НАУКА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Контрольная работа
4.	НАУКА ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	Собеседование
5.	НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ	Собеседование
6.	НЕКЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ НАУКА	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449671>

2. Батурин, В. К. Философия науки : учебное пособие. - 2022-03-26; Философия науки. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81584.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование, Отчет
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет по учебной практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425218>

2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 304 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитические задания
4.	Подготовка к проведению учебных занятий в базовом подразделении практики	Аналитическое задание
5.	Посещение и научно-методический анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий (собственных, преподавателей, других магистрантов)	Собеседование
6.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование, Статья

7.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзыв
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад
10.	Проведение лекционных и практических занятий по темам, определенным руководителем практики по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Аналитическое задание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания педагогики в высшей школе. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>
3. Абдина, Ж. К., Адамович, С. В., Адлер-Кламмер, Биргит, Штэйнер, М., Алиев, Мушраван, Аниол, А. В., Антоненко, В. И., Аргунова, М. В., Корытникова, Н. В., Артюшенко, В. М., Аббасова, Т. С., Аббасов, А. Э., Архипова, Т. Н., Аскарлов, А. Д., Атдаева, О. Г., Ёвджанов, О., Аширова, А. А., Нургельдыев, Н. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам iii международной научно-практической интернет-конференции 18 декабря 2015 г. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные технологии в современном образовании. - Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. - 776 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75362.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику обучающихся

ПК-2 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

ПК-3 Способен осуществлять разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ с обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Отчет
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках магистерской диссертации студентов (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчет
4.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых организацией	Отчет
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчет по практике
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по результатам практики

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456326>

2. Носс И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426255>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

Основная литература:

1. Милорадова Н. Г. Психология и педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452094>
2. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
3. Чельшева И. В., Ефремова О. И. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032>

4. Суворова, Г. А. Психология деятельности : учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов. - 2024-04-01; Психология деятельности. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88198.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие требования к информационно-методическому обеспечению психолого-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Таблица "Типичные и нетипичные психолого-педагогические проблемы обучающихся разных целевых групп", Опрос
2.	Информационно-методическое сопровождение образовательных программ общего образования	Примерная программа, Опрос
3.	Информационно-методическое сопровождение индивидуальной работы с обучающимися	Программа (модуль), Опрос
4.	Информационно-методическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	программа (модуль), Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2—3 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485734>

2. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 3—5 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485735>

3. Арнаутова Е. П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 5—7 лет : методическое пособие. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 113 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485736>

4. Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457133>

5. Якиманская, И. С., Биктина, Н. Н., Логутова, Е. В., Молокостова, А. М. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография. - Весь срок охраны авторского права; Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в ус. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54149.html>
6. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие. - 2024-05-23; Психологическая служба в школе. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 269 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57578.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Этика педагога-психолога****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания	Блиц-опрос, Доклад
2.	Этика в профессиональной культуре педагога-психолога	Блиц-опрос, Тестирование
3.	Специфика деятельности педагога-психолога и нравственные основы его отношения к труду	Решение ситуационных задач
4.	Этика отношений в системе «педагог – учащийся» и «педагог-педагог»	Блиц-опрос, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Приказчикова, О. В., Терентьева, И. А., Черепова, И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Феде. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 378 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Профессиональная этика и этикет. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование, Методы и техники клинической психологии

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>